

La routine quotidienne rend notre vie monotone - débat

Během této lekce si studenti budou procvičovat volnou ústní výpověď a vyjadřovat názor na téma každodenní rutiny a jejího vlivu na kvalitu života.

Objectifs fonctionnels :	discuter de la routine quotidienne
Objectifs lexicaux :	la routine quotidienne
Matériaux :	dictionnaires
Méthodes :	active, collective, heuristique
Formes de travail :	en groupes
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon.

Divisez la classe en 2 groupes. Après, expliquez aux apprenants qu'ils vont se préparer et ensuite prendre part au débat. La thèse proposée est ***La routine quotidienne rend notre vie monotone***. Faites avec vos élèves l'aménagement nécessaire de la salle. Chaque groupe prépare une liste de ses arguments en 15 minutes. Pendant le débat, le groupe présente ces arguments et doit réagir à ce que va dire l'autre groupe.

Vous jouez le rôle de modérateur du débat et de distributeur de la parole, vous pouvez poser des questions supplémentaires qui permettent de prolonger le débat.

Le groupe qui présente le mieux et défend le mieux son opinion peut recevoir un prix/ une note.